

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Детско-юношеский (физкультурный) центр «Дзержинский»

Принято  
на педагогическом совете № 1  
от 12 сентября 2023 г.



Утверждено  
Директор МБУДО ДЮФЦ  
«Дзержинский»  
Назаров Д.В.  
12 сентября 2023 г.

**План учебно-воспитательной работы  
на 2023-2024 уч. год**

Новосибирск, 2023

**Цель:**

Реализация плана осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив, так и на отдельно взятую личность ребенка. Специфика воспитательной работы в спортивном центре состоит в том, что тренер может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочного процесса, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях и на учебно-тренировочных сборах, где используется свободное время занимающихся.

**Цель:** создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции. А так же к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в обществе.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию у занимающихся всех возрастов понимания значимости здоровья и успешной самореализации.
2. Формировать осознанное восприятие занимающимися ценности своего здоровья.
3. Научить обладанию эмоционально-волевой регуляции, необходимой для успешного достижения поставленных целей.
4. Развивать познавательный интерес, творческой способности занимающихся, для дальнейшего развития и самореализации личности.
5. Создавать условия для личностного развития обучающихся, расширения опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром для повышения уровня воспитанности, укрепления здоровья детей.
6. Организовать работу по созданию условий для самовыражения и самореализации занимающихся физкультурно-спортивной направленности.
7. Развивать ключевые компетенции личности (учебной, исследовательской социально-личностной, коммуникативной, организаторской деятельности).

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	«Дни открытых дверей» – работа отделений и проведение мероприятий по привлечению детей в спортивный центр	Сентябрь Май	Тренеры
<b>2</b>	Проведение беседы в группах, занимающихся на тему: «Защита законных интересов молодежи от угроз, связанных с коррупцией»	Сентябрь	Тренеры
<b>3</b>	Проведение мероприятий в рамках «Спорт против наркотиков»	По календарю	Инструктор-методист Тренеры
<b>4</b>	Организация и участие в проведении «Дня безопасности» Встреча занимающихся отделений с сотрудниками ГИБДД, беседа на тему «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах»	В течение года	Зам. директора Инструктор-методист Тренеры
<b>5</b>	Проведение беседы в группах, занимающихся на тему: «Источники и причины коррупции»	Март	Тренеры
<b>6</b>	Организация и проведение праздника, посвящённого «Дню смеха»	1 апреля	Инструктор-методист Тренеры
<b>7</b>	Организация и проведение новогоднего праздника (по группам)	25-27 декабря	Инструктор-методист Тренеры
<b>8</b>	Вечер, посвящённый окончанию учебного года	Май	Зам. директора Инструктор-методист Тренеры
<b>9</b>	Встреча с выпускниками спортивной школы (беседы, матчевые встречи по отделениям)	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе Инструктор-методист Тренеры
<b>10</b>	Размещение на сайте спортивной школы информации о школе и достижениях занимающихся	В течение года	Инструктора-методисты

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>11</b>	Спортивные мероприятия «Молодёжь за здоровый образ жизни»	В течение года	Инструктора-методисты Тренеры
<b>12</b>	День победы: акции «Бессмертный полк» беседы, конкурс рисунка	Апрель Май	Инструктора-методисты Тренеры
<b>13</b>	Спортивные мероприятия посвященных «Дню защиты Детей» эстафеты, конкурсы	Июнь	Инструктора-методисты Тренеры
<b>14</b>	Спортивные мероприятия посвященные акции «Спорт против терроризма»	Август	Инструктор-методист Тренеры
<b>15</b>	Спортивные мероприятия посвященные солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Инструктор-методист Тренеры
<b>16</b>	Спортивные мероприятия посвященные «Дню защитника отечества, 8 марта» конкурс рисунков	Февраль Март	Инструктор-методист Тренеры
<b>17</b>	Совместное участие детей и родителей в походах, праздниках, соревнованиях, папа, мама, я – спортивная семья	В течение года	Тренеры
<b>18</b>	Родительские собрания в группах по итогам работы за год	Май	Тренеры
<b>19</b>	Выездные мероприятия с целью воспитания патриотизма (посещение музеев боевой славы)	В течение года	Инструктор-методист Тренеры
<b>20</b>	Консультирование	В течение года	Тренеры
<b>21</b>	Индивидуальные работы с родителями	В течение года	Тренеры
<b>22</b>	Тематические беседы «Допинг и спорт»	В течение года	Тренеры
<b>23</b>	Проведение тренерским составом в течении уч. года бесед на темы:  «Ущерб здоровью наносимый табаком» Жизнь прекрасна без наркотиков» «Спайсы в чем вред, отличие от курения» «Умеешь ли ты решить свои проблемы» «Алкоголь и спорт» «Если тебе трудно, это не значит, что не стоит жить» Вредные сайты интернета	В течение года	Тренеры

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	Патриотическое воспитание «Мы разные, но мы вместе» о взаимоотношениях в команде «Пристрастия, уносящие жизнь» «Уголовная ответственность в 14 лет» «Мир и терроризм»		

**Целевые ориентиры результатов воспитания учащихся МБУДО ДЮФЦ  
«Дзержинский»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.